

# ESAD

ESCOLA SECUNDÀRIA ABÍLIO DUARTE

Palmarejo



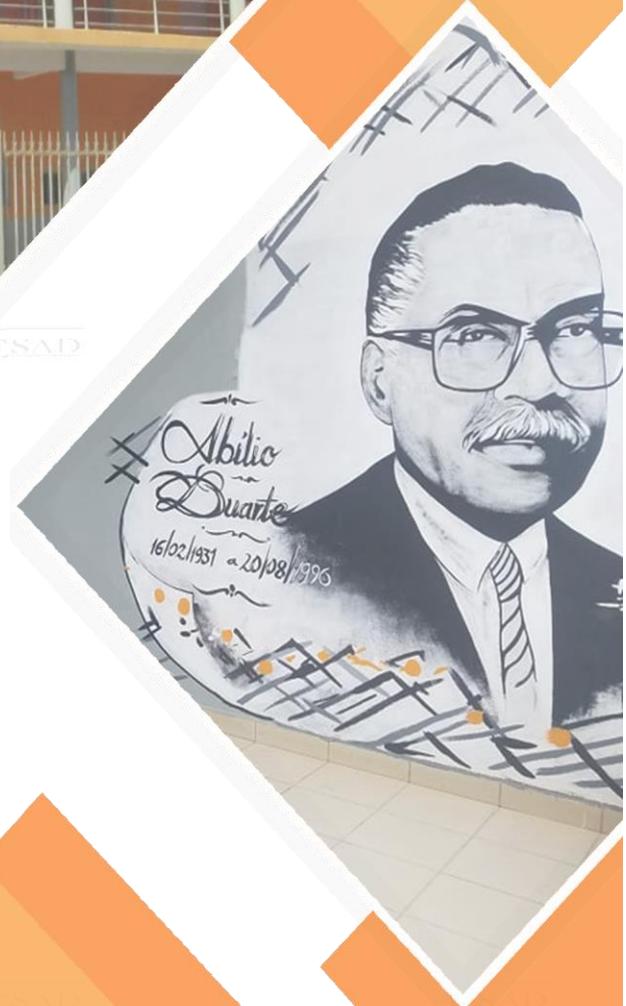
ESAD

ESAD



ESAD

## Projeto: Educação Ambiental



ESAD

ESAD



**Agrupamento I**

E-mail: [esad.palmarejo@gmail.com](mailto:esad.palmarejo@gmail.com)

Tel.: (238) 262 95 90/ Fax: (238) 262 85 51

## Indicie

<b>A. Público-alvo .....</b>	<b>3</b>
<b>B. Dimensões.....</b>	<b>3</b>
<b>C. Ações.....</b>	<b>3</b>
<b>D. Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>E. Resultados esperados .....</b>	<b>5</b>
<b>F. Calendário.....</b>	<b>5</b>



Agrupamento I

E-mail: [esad.palmarejo@gmail.com](mailto:esad.palmarejo@gmail.com)

Tel.: (238) 262 95 90/ Fax: (238) 262 85 51

## Plano de ação sobre mudanças climáticas

As ações humanas têm contribuído muito para as mudanças climáticas e em Cabo Verde não é exceção, por isso, torna-se urgente a necessidade de se prevenir os efeitos dessas mudanças.

Sabe-se que uma das causas das mudanças climáticas é o aumento do efeito de estufa, provocados pela emissão de gases poluentes para a atmosfera, resultados de muitas atividades desenvolvidas pelo Homem como, indústrias; agropecuárias; domésticas (produção de resíduos), etc.

Em Cabo Verde, já se nota os efeitos da mudança climática, como por exemplo: mudanças das épocas das chuvas, alteração no volume de precipitação, alterações dos valores da temperatura, aumento de doenças transmitidos pelos vetores.

As actividades serão executadas no ano letivo 2017/2018 e será dividido em três áreas fundamentais: educar para diminuição dos resíduos, executar tarefas relacionadas com o clima e avaliação dos resultados.

### A. Público-alvo

Estarão envolvidos directamente todos os alunos da escola (7º ao 12º ano), professores, pais e encarregados de educação, toda comunidade educativa.

### B. Dimensões

1- Governança escolar
2- Ensino e aprendizagem
3- Instalações e operações
4- Parcerias com a comunidade

### C. Ações

1- Conteúdos sobre as mudanças climáticas, poluição atmosférica, efeito de estufa, buraco na camada de ozono, chuvas ácidas e desflorestação.
1- Causas das mudanças climáticas.
1- Efeitos das mudanças climáticas para o meio ambiente e para a saúde pública.
1- Como minimizar os efeitos das mudanças climáticas.
1- Pesquisas e trabalhos de grupo.
2- Criar a equipa da ação climática.
2- Debates sobre as causas e consequências das mudanças climáticas.
2 - Pesquisas e trabalhos de grupo.



**Agrupamento I**

E-mail: [esad.palmarejo@gmail.com](mailto:esad.palmarejo@gmail.com)

Tel.: (238) 262 95 90/ Fax: (238) 262 85 51

2 -Simulação das causas e efeitos das mudanças climáticas através da dramatização.
2 - Jogos didáticos sobre as mudanças climáticas;
2 - Palestras;
2 -Realização de trabalhos escritos pelos alunos sobre as mudanças climáticas;
2 -Exposição sobre o tempo de degradação dos materiais;
2 -Oficina de reciclagem;
2 -Exposição de trabalhos feitos com materiais reciclados;
2 -Campanha de limpeza;
2 -Plantação de árvores;
2 -Atividades na praia de Quebra Canela no âmbito do projeto sandwath;
3- Documentos sobre as mudanças climáticas.
3- Equipamentos audiovisuais (projetor, computadores, telas, etc.)
3- Materiais didáticos (exemplos, livros, cadernos, canetas, cartolinas, papeis, cola, etc.)
3- Kits de limpeza (vassouras, sacos de lixo, etc);
3 – Apoio de especialistas e/ou técnicos que trabalham a problemática das mudanças climáticas.
3- Transporte;
3 – Lanche.
4- Comissão Nacional de Cabo Verde para a Unesco.
4- Escolas associadas da Unesco.
4- Ministério da agricultura e ambiente.
4- Câmara municipal da Praia.
4- Associação para a defesa do ambiente e desenvolvimento - ADAD.

### **D. Objetivos**

1- Definir mudanças climáticas.
1- Referir as causas e consequências das mudanças climáticas.
1- Sugerir medidas de mitigação das mudanças climáticas.
2- Consciencializar os alunos e toda a comunidade escolar da problemática das mudanças climáticas.
2- Promover atividades que contribuam para a preservação da natureza e que diminuam os impactos das mudanças climáticas.
2- Contribuir para a mudança dos maus hábitos que contribuem para a mudança climática.
2- Incentivar a prática dos dos 3Rs (reduzir, reutilizar e reciclar).

3- Aprender a praticar os 3Rs, transformando resíduos em objetos úteis.
---

3- Expor os trabalhos realizados pelos alunos.
--

3 – Partilhar conhecimentos sobre as mudanças climáticas.
---

4- Cooperar com organizações que trabalham as questões ambientais e principalmente as mudanças climáticas.
--

### E. Resultados esperados

1- Ter constituído a equipa da ação do clima.
---

1 - Ter uma escola verde e amiga do ambiente.
---

2- Ter alunos e toda a comunidade educativa conscientes e interventivos perante a questão das mudanças climáticas.
--

2 – Que os alunos sejam capazes de transformar “lixo” em luxo, reduzindo o desperdício.
---

3- Que os trabalhos realizados sejam reportados na plataforma OTA.
--

4- Que os parceiros estejam sempre sensíveis e cooperativos com a questão do clima.
---

### F. Calendário

<b>1º Trimestre - Criar a equipa de ação do clima</b>
---

Aulas teóricas e práticas sobre as mudanças climáticas
--

Palestras
-----------

Realização de trabalhos escritos pelos alunos sobre as mudanças climáticas
--

Jogos didáticos sobre mudanças climáticas
---

Campanha de limpeza
---------------------

<b>2º trimestre 2017/ 2018 - Concretização das ações planificadas</b>
---

Oficina de reciclagem
-----------------------

Exposição sobre o tempo de degradação dos materiais
---

Dramatização
--------------

Exposição de trabalhos feitos com materiais reciclados
--

Plantação de árvores
----------------------

Atividades na praia de Quebra Canela no âmbito do projeto sandwath
--

Divulgação das ações através da plataforma OTA, redes sociais, grupos, etc
--

Avaliação das ações.
----------------------