



Projeto:

MAIS SERVIÇOS,
MAIS EDUCAÇÃO E
MAIS CIDADANIA
E INCLUSÃO NA ESAD



MAIS SERVIÇOS, MAIS EDUCAÇÃO E MAIS CIDADANIA E INCLUSÃO NA ESAD

Ano Letivo 2018/2019

“Garantir uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade é, muitas vezes, uma empreitada coletiva, na qual todos os atores realizam um esforço conjunto para cumprir suas responsabilidades.”



“A Educação é uma responsabilidade compartilhada e o progresso somente pode ser sustentável por meio de esforços comuns.”

(UNESCO 2017/18)

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.”

Paulo Freire



Índice

1. Objetivos	5
2. Justificação	5
3. Metodologia	6
4. Resultados esperados:	6
5. Orçamento	6



Projeto Educativo

Título: Mais Serviços, Mais Educação e Mais Cidadania e Inclusão na ESAD

Responsável: Escola Secundária Abílio Duarte – ESAD

1. Objetivos

- 1.1. Melhorar a prestação de serviços na escola, no âmbito do **Projeto Reinserção Escolar dos Alunos em Conflito com as Normas Escolares**;
- 1.2. Reforçar a capacidade interventiva do **Gabinete de Orientação Educativa e Apoio Psicopedagógico**;
- 1.3. Promover mais educação e mais cidadania no espaço escolar.

2. Justificação

Neste momento, a ESAD tem vários projetos em curso. Esses projetos têm um aspeto em comum, que é a promoção da inclusão e da cidadania na comunidade educativa/escolar. Entretanto, deparam-se com algumas limitações, designadamente, a falta de meios logísticos suficientes para a implementação das atividades programadas. Por esta razão, a escola apresenta esse projeto como forma de angariar recursos logísticos para colmatar algumas dessas necessidades.

Assim sendo, dois projetos foram selecionados para serem reforçados, tendo em conta a sua pertinência na formação dos alunos: o **Projeto Reinserção Escolar dos Alunos em Conflito com as Normas Escolares (REACNE)** e o **Gabinete de Orientação Educativa e Apoio Psicopedagógico (GOEAPP)**.

O projeto **REACNE**, visa reintegrar os alunos em conflito com as normas escolares, a partir da educação musical. Esses alunos aprendem a cantar e a tocar instrumentos musicais, de modo a integrarem a banda da escola e participarem em demais atividades lúdico-culturais desenvolvidas dentro e fora da escola. Essa aprendizagem os acompanhará pela vida toda. O projeto é coordenado pelo professor de filosofia, Cândido de Oliveira, e conta com as



participações de outros professores e de alunos com formação inicial em música. Esses alunos são os assistentes dos professores, cooperando com eles no trabalho que é feito junto dos colegas beneficiados.

O **GOEAPP**, coordenado pela **Psicóloga Educacional, professora Ana Varela**, faz a orientação escolar e vocacional, o atendimento psicológico, atendimento e apoio ao estudo, rodas de conversas, vídeo-debates e projeção de filmes educativos. Todas essas atividades visam formar e educar os alunos. Essas atividades incidem sobre temas como escolha de áreas de estudo, cursos e profissões, educação para a cidadania, educação para os valores, *bullying* na escola, educação para a saúde, gênero e identidade social, entre outras problemáticas sociais.

3. Metodologia

A materialização desse projeto conta essencialmente com a angariação de patrocínios, apoios e colaboração dos parceiros e amigos da ESAD. Para tal é necessário será feita o encaminhamento do mesmo aos parceiros para os devidos efeitos.

4. Resultados esperados:

- 4.1. Engajamento de todos os parceiros, amigos e colaboradores da ESAD nesse projeto;
- 4.2. Apetrechamento do **GOEAPP** e do projeto **REACNE** com os meios logísticos solicitados;
- 4.3. Mais educação e mais cidadania na escola e na comunidade educativa.

5. Orçamento

O Coordenador

Carlos de Pina

A Diretora,

Ângela Martins

19-02-2019